

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 389»

СОГЛАСОВАННО на педагогическом совете Протокол №1 от 31 августа 2023г	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад №389» _____ Р.В.Арланова «__» _____ 2023
---	--

—

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

За 2022 – 2023 учебный год

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №389»**

2023 г.

Части I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №389»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия А № 0001698 от 28 апреля 2012 года, выданная Министерством образования Омской области, регистрационный № 632-п.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание и участок детского сада расположены в пятиэтажном кирпичном здании (жилой дом) по адресу: г. Омск, пр. Карла Маркса, 12А. Учреждение располагается на первом и втором этаже.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1956 год.

Количество групп – 4(2 группы располагаются на 1 этаже, 2 группы – на втором этаже). Географическое положение учреждения выгодное, т.к. оно расположено в центре города Омска (ЦАО), где сосредоточены основные транспортные развязки.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

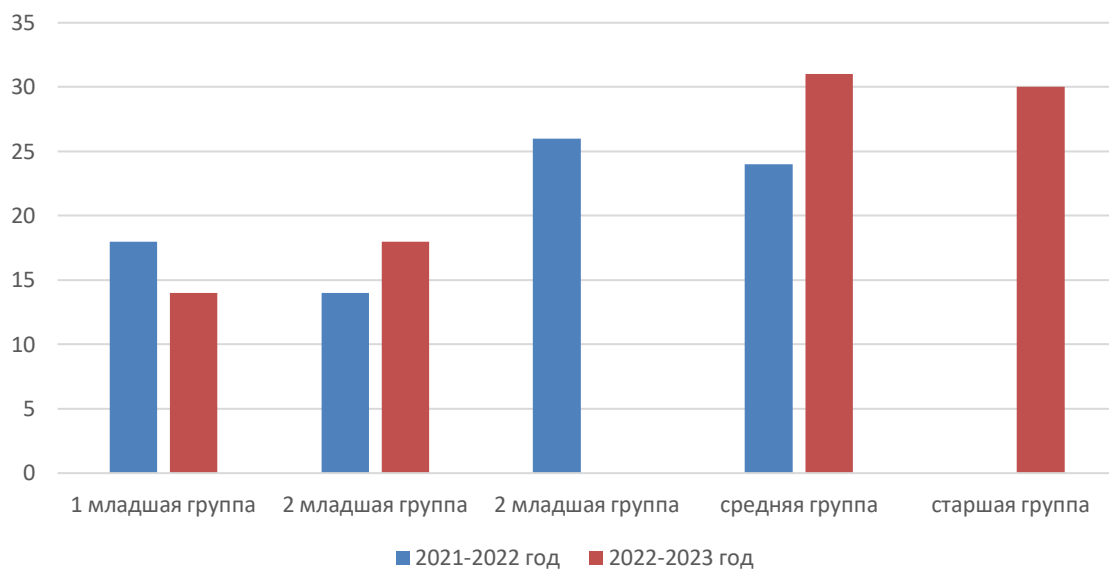
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности– от 5 до 6 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 89 мест (4 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 93 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Chart Title



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Арланова Римма Валидовна, телефон: 31-24-96

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель, телефон: 31-24-96;
- 2) педагогический совет: председатель – заведующий детским садом Арланова Римма Валидовна, телефон: 31-24-96; секретарь – Афанасенко Ирина Николаевна, телефон: 31-24-96;
- 3) Совет Учреждения : председатель – Зыкова Светлана Викторовна телефон: 31-24-96;

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
- Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

человек

- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

Сайт учреждения: <http://ds389.omsk.obr55.ru/>,

Адрес сайта в ВК:

<https://vk.com/club204170973>

1.10. Контактная информация: заведующий Арланова Римма Валидовна – т/ ф 8 (3812) 31-24-96, старший воспитатель Афанасенко Ирина Николаевна – телефон: 31-24-96, электронная почта ДОУ: ds389@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 644010, г. Омск, ул. Пр. К. Маркса, дом № 12А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего.

2.2. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы

являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для

осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительно-познавательной)	Данные помещения отсутствуют.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p>

	Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Не имеется.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Образовательное учреждение обеспечено охраной. с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области». Здание детского сада оборудовано:

- ✓ кнопкой тревожной сигнализации;
- ✓ прямой связью с пожарной частью;
- ✓ противопожарным оборудованием;
- ✓ охранно-пожарной сигнализацией;
- ✓ системой контроля и управления доступом;
- ✓ металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ✓ ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- ✓ уличное освещение на входах зданий;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 8 Центрального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и

введено в эксплуатацию в 1956 году. Учреждение находится в пятиэтажном жилом доме, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение на входах здания. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северо-восточной стороны и имеет: индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из площадок оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

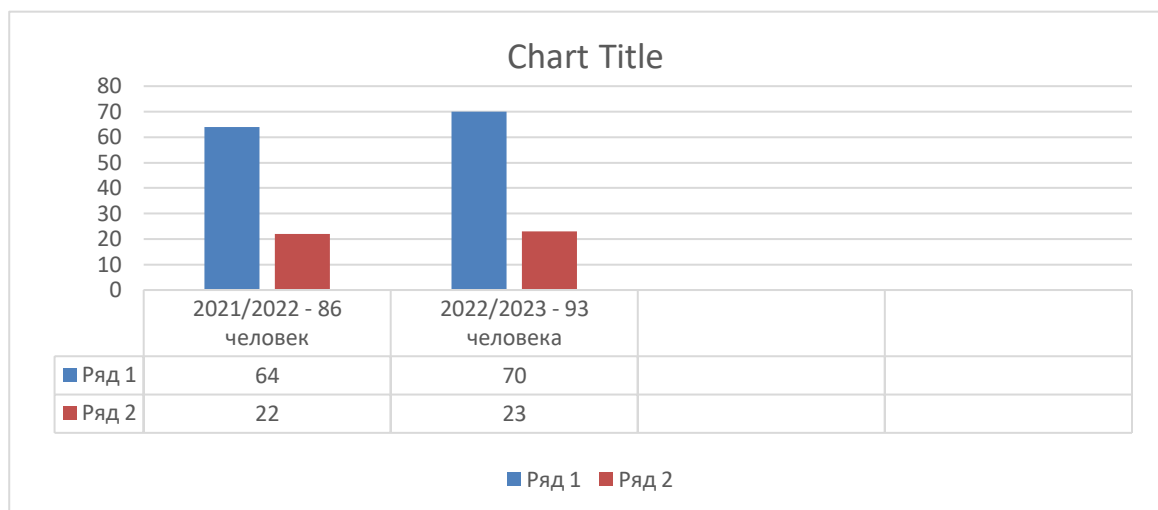
3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

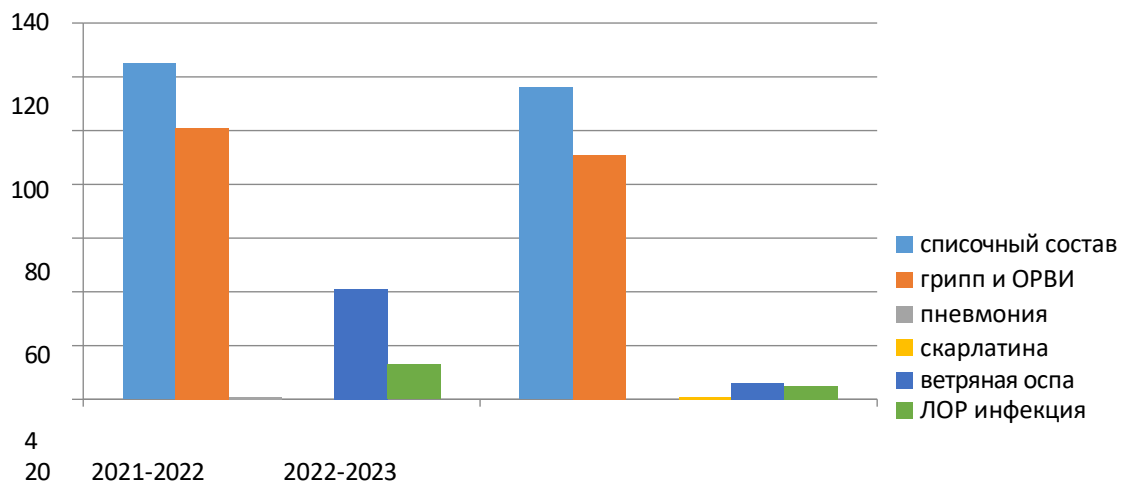
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	86	64	22
2022/2023	93	70	23



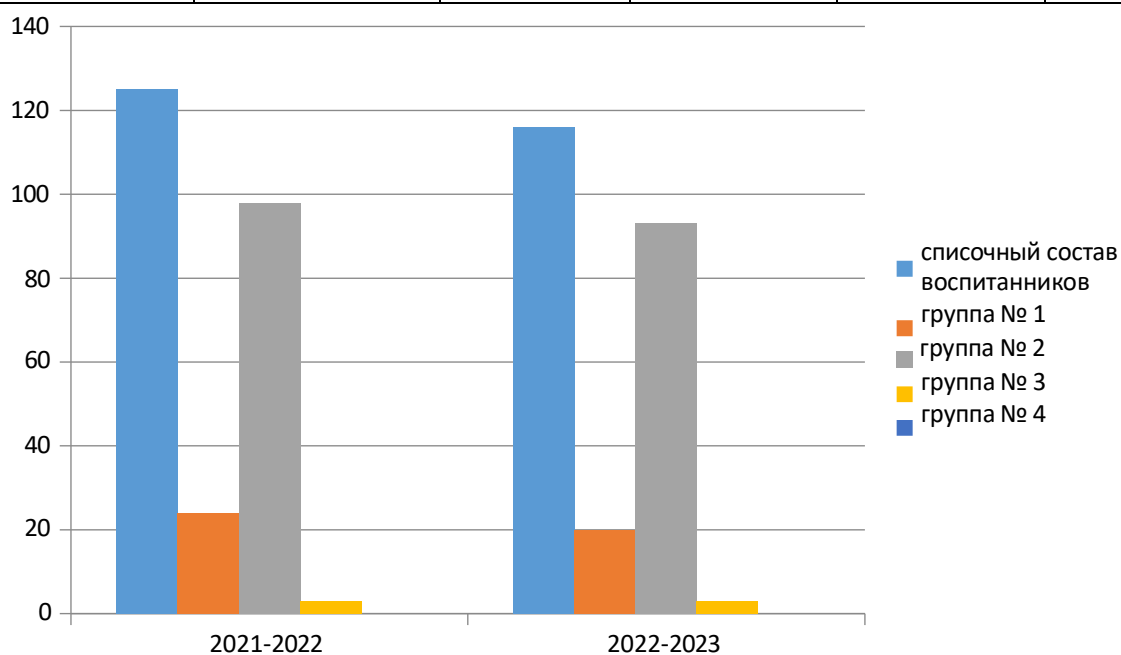
Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР инфекция
2021/2022	86	58	-	-	-	2
2022/2023	93	36	-	-	2	2



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	86				
2022/2023	93				



4.2. **Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	«Солнечный круг»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 17чел.; Педагоги: 4 чел.

2	«Зимняя сказка»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 4 чел.
2022 год				
1	«Солнечный круг»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 32 чел.; Педагоги – 6 чел.
2	Конкурс «Педагогическая кладовая»	Международный	Диплом	Педагог: 1

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98,2 процента родителей «отлично» и 1,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	-	1	5	1	3

Образование:

Учебный год 2022/2023	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
Розвезева В.В.	+	-	-
Пелевина А.Б.	-	-	+
Афанасенко И.Н.	+	-	-
Кирьян В.С.	+	-	-
Гудзенко Т.Н.	+	-	-
Мальфанова А.Н.	-	-	+
Бабаджанова Л.В.	+	-	-
Леонова Н.Л.	+	-	-
Пескова Е.А.	-	-	+

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги		человек		человек
Воспитанники/все сотрудники(включая административный и обслуживающий персонал)	86	Человек	93	Человек
	26	человек	24	человек

Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет		57884,0
Областной бюджет		66746,5
Внебюджетные средства		
Гранты	-	-
Всего:		

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год .

Из них:

Показатель	Сумма, тыс. руб. 2022г	Сумма, тыс. руб. 2023г	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	726,47	17155,5	Внебюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	12316,0	24271,1	Бюджет
Коммунальные услуги	5043	7916	Бюджет
Услуги связи	30,0	26,1	Бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	414,0	394,68	Бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	-	-	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3 929,09 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Охрана жизни и здоровья детей;
- 2) Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
- 4) Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

- 5) Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов;
 - 6) Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
- 7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.
- 7.4. Педагогический коллектив планирует в следующем году принять участие в Программах, конкурсах, проектах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.**
- 4) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто

взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.