

Рассмотрено на
Педагогическом совете
БДОУ г. Омска
Протокол № 1
№ 389»
От 29.08.2022

Утверждаю
заведующий

«Детский сад
Арланова Р.В.
Приказ № 19 от 29.08.22



ГODOVOЙ ПЛАН

На 2022-2023 учебный год

БДОУ г. Омска «Детский сад № 389»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

1.1 Расстановка педагогов по группам на 2022-2023 учебный год

1.2 Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО

1.3 Программы реализуемые в ДОО

2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

3. Цели и задачи работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год

4. Кадровый потенциал ДОО

4.1. Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы

4.2. Самообразование педагогов

5. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОО

6. Организационно – методическая работа ДОО

6.1. Педагогические советы

6.2. Консультации

6.3. Семинары-практикумы

6.4. Проектная деятельность в ДОО

6.5. Конкурсы, выставки, смотры

6.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

6.7. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

6.8 Работа в методическом кабинете

7. Административно – хозяйственная деятельность

8. Работа медицинского кабинета

9. Взаимодействие с родителями

9.1. Работа с родителями

9.2. Общие и групповые родительские собрания

10. Работа с детьми

10.1. Культурно-досуговая деятельность работы в ДОО

11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Наименование учреждения: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №389»

Адрес: Город Омск пр. Карла Маркса 12 а

Телефон: 31-24-96

Сайт детского сада: <http:detskyi-sad389@.ru>

Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска

Режим работы:

с 07:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп– 4, из них:

1-я младшая группа - 2-3 года;

2-я младшая группа – 3-4 года;

средняя группа - 4-5 лет;

средняя группа- 4-5 лет;

Списочный состав контингента детей в ДОО составляет ___ ребенка.

1.1 Расстановка педагогов по группам на 2021 – 2022 учебный год

Возрастная группа	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
1-я младшая группа	30	Семячко М.Н.	Дмитрова Т.А.
2 - я младшая группа	35	Попова М.С.	Зновенко О.М.
Средняя группа	30	Койчубаева Р.М.	Лимонова Г.В.
Средняя группа	30	Лангольф В.В.	Зновенко О.М.
Всего 4 группы, _____ детей			

1.2. Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками образовательной деятельности ДОО являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому одной из приоритетных задач деятельности коллектива ДОО является – создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, в основе которой лежит определенная система взаимопонимания и сотрудничества с родителями.

особенности семьи	Всего воспитанников	
	полные семьи	
	неполные семьи	
	Опекуны	
	Многодетные	
образование родителей	Высшее	
	Средне- специальное	
	Среднее	

1.3 Программы реализуемые в ДОО.

Годовой план ДОО, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Детский сад работает по основной образовательной программе ДОО, разработанной на основе программы «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены

Следующие **психолого-педагогические условия:**
уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с

детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-3 года жизни- не более 10 минут, 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 389» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Программа воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад № 389»

2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Учебно – воспитательный процесс в ДООУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования(ООП), программе воспитания ДООУ и на Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется медицинский кабинет, кабинет заведующего. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Фактический списочный состав 83 детей

Количество возрастных групп– 4, из них:

- 1-я младшая группа- 2-3 года;
- 2-я младшая группа – 3-4 года;
- 2-я младшая группа – 3-4 года;
- средняя группа- 4-5 лет;

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодейтельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы

обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня. Проведены теоретические семинары и семинары-практикумы В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ показали 5 открытых просмотров. В средней группе «Солнышко» по математике «В стране математике», в группе «Ромашка» по рисованию «Солнышко» в группе «Солнышко» по физическому развитию, в группе «Матрешка» по развитию речи «Путешествие в сказку «Гуси-Лебеди», конструирование «Мостик для кота».

Проведены праздники во второй младшей, средней группах «Праздник осени», Спортивный праздник, праздник, посвященный Дню матери», Новогодний праздник, Зимняя олимпиада, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей» различные выставки и смотры- конкурсы.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;

- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания в режиме онлайн, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей.**

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

№ п. п	Возрастная группа	2021 – 2022 учебный год				
		Всего детей	I гр. здоровья гр.здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1.	1-я младшая группа	15	8	7	-	-
2.	Средняя группа	15	8	6	-	1
3.	2-я младшая группа	16	8	8	-	-

4.	2-я младшая группа	19	12	7	-	-
5.	Всего	65	36	28	0	1

За истекший период 2021-2022 года в детском саду зарегистрировано 68 заболеваний.

Заболевания	Дети
Бронхит	2
Фарингит	2
ОРВИ	61
Ринит	1
Пневмония	0
Травмы	0
Ветряная оспа	0
Аллергия, дерматит	1
Конъюнктивит	0
Всего	68

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

3.Цели и задачи работы ДООУ на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
4. Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
5. Акцентировать внимание на работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
6. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

4. Кадровый потенциал ДОУ

1. Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2018 года
100%

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них:	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1 на 0,5 ставки
Педагогический персонал	
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном соотношении)

Высшая категория	-	-
Первая категория	1	10%
Без категории	8	90%

Характеристика уровней образования
(в процентном соотношении)

Высшее	70%
Средне - специальное	30%

№		Воспитатели
1.	Роль загадки в воспитании дошкольника	
2.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	
3.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка	
4.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	
5.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через изобразительную деятельность	
6.	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок и поэзии.	
7.	Роль подвижных игр в воспитании дошкольников	
8.	Воспитание доброты у дошкольников	
9.	Развитие мелкой моторики у дошкольников	

6. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
--------------	--	------------------------	----------------------

1	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий, Арланова Р.В.
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, Положения и др) о работе ДОУ на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заведующий, Р.В. Арланова Старший воспитатель,
3	Разработка инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей, пожарной безопасности и ГО	В течение года	Заведующий по хоз. части, С.Э. Вахрушева Воспитатели: Лангольф В.В., Попова М.С.
4	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующий, Р.В. Арланова
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Заведующий, Р.В. Арланова

6. Организационно – методическая работа ДОУ

Установочный педсовет № 1

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
Август- Сентябрь		
	Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2022-2023 учебного года» План проведения.	
1.	1.Анализ выполнения комплексного плана летней оздоровительной работы 2.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год 3. - кружковых работ; - рабочих программ на 2022-2023 учебный год; - учебного плана; - планов самообразования воспитателей; -режима и сетки ООД; - положений. - инструкций	Старший воспитатель Арланова Р.В.
	Подготовка к педсовету:	Старший воспитатель

2.Разработка годового плана, графиков, расписания ООД	Воспитатели всех групп
3.Разработка рабочих программ, программ по дополнительному образованию	

Педсовет № 2

Цель: Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.

№	Содержание	Ответственный
Февраль		
	Тема: Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей.	
1.	<p>1.Выступление «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»</p> <p>2.Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольника»</p> <p>3. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей»</p> <p>4. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание дошкольников через историю родного края»</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

патриотическому воспитанию детей в детском саду»
--

Педсовет № 3

Цель: подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
Май		
Тема: «Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. Подготовка к ЛОП»		
План проведения		
1	1. Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год и мониторинга реализации основной образовательной программы 2. Итоги комплексной проверки групп 3. Обсуждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год 4. Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период	Старший воспитатель

6.2. Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Уголок Уединения»	сентябрь	Арланова Р.В.
2.	«Растим патриотов!»	октябрь	Арланова Р.В.

3.	«Сказкотерапия» на занятиях по патриотическому воспитанию	ноябрь	Арланова Р.В
4.	Значении игр-занятий с предметами в развитии детей второго года жизни	декабрь	Арланова Р.В
5.	Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка	январь	Арланова Р.В
6.	Влияние загадок на развитие и воспитание детей	февраль	Арланова Р.В
7.	Труд дошкольника в семье.	март	Арланова Р.В
8.	Можно ли избежать детской агрессии?	апрель	Арланова Р.В
9.	Дидактические игры для детей	май	Арланова Р.В
10.	Витамины по расписанию	июнь	Арланова Р.В
11.	Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника	июль	Арланова Р.В

Семинар №1

Цель: Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении технологии пластилинографии.

№1	Содержание	Ответственный
Октябрь		
<p>Тема: «Пластилинография - яркие краски детства»</p> <p>(семинар-практикум)</p> <p style="text-align: center;">План проведения</p>		
	<p>1. Презентация организации занятия пластилинографией с дошкольниками.</p> <p>2. Практическая часть.</p> <p style="padding-left: 20px;">1 Показ ООД</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Подведение итогов работы семинара</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатель</p> <p>Все участники семинара</p>

Семинар №2

Цель: Совершенствовать мастерство педагогов в ООД по формированию элементарных математических представлений.

№	Содержание	Ответственный
Март		
<p>Тема: «Совершенствование мастерства педагогов в ООД по формированию элементарных математических представлений».</p> <p>План проведения</p>		
1	1. Презентация «Работа ДОУ по ФЭМП»	воспитатель воспитатель

2. Показ ООД «Веселая математика» в группе «Ромашка» (4-5 лет)	воспитатель	
3. Показ ООД «Математическое королевство» в группе «Солнышко»		
4. Деловая игра с педагогами		
5. Подведение итогов работы семинара.		

6.4 Проектная деятельность в ДОУ

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами неживой природы»		В течение года
2.	«Дружбой надо дорожить»		В течение года
3.	«В гостях у сказки»		В течении года
4.	«В детский сад с улыбкой»		Долгосрочный
5.	«Я и моя семья»		Краткосрочный

6.6. Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------

1.	«Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»	сентябрь	
3.			
4.			
5.	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» -выставка совместного творчества и рукоделия	октябрь	воспитатели групп
6.	«Мамочке любимой..» - конкурс поделок ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели групп
7.	«Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп	декабрь	воспитатели групп родители, дети
8.	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.		
9.	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»		
10.	Выпуск стенгазеты в группах старшего возраста на тему:	январь	воспитатели групп
11.	«Зимние виды спорта» (работа детей)		
12.	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»		
13.	Выставка детских работ «Рождественская сказка» Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»		

14.	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить....	февраль	воспитатели групп родители, дети
15.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж,		
16.	иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов) Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества		
17.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»(разнообразная техника)	март	воспитатели групп
18.	Смотр-конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ДОУ»		
19.	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж ...»		
20.	Акция « Огород на окошке»	апрель	воспитатели групп родители, дети родители, дети воспитатели групп заведующий, коллектив ДОУ
21.	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)		
22.	Конкурс поделок «Покорение космоса»		
23.	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»		
24.	Весенний субботник		
25.	Коллаж ко дню Победы	май	воспитатели групп, родители
26.	« Этих дней не смолкнет слава...».		
27.	Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)		

Смотр-конкурс участок»	«Лучший		
---------------------------	---------	--	--

5.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Методическая неделя</p> <p>Открытый просмотр занятия по окружающему миру в средней группе «Солнышко»</p> <p>«Путешествие в царство «Здоровье»</p> <p>(взаимопосещение)</p>	сентябрь	
2	<p>Открытый просмотр занятия по теме «В мире доброты и вежливости» в средней группе «Ромашка»</p>	октябрь	
3	<p>Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Покормите птиц» во второй младшей группе «Матрешки»</p>	декабрь	
4	<p>Методическая неделя</p> <p>Открытый просмотр занятия «Рассказ по картине «Зимние развлечения» первая младшая группа «Неваляшки»</p> <p>(взаимопосещения)</p>	январь	

5.	Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности «Апликация» в средней группе «Ромашка» (взаимопосещения)	февраль	
6.	Открытый просмотр занятия по ознакомлению с предметным окружением «Неваляшки»	февраль	
6.	Открытый просмотр занятия по развитию речи «Солнышко»	апрель	

**Контроль и руководство
БДОУ «Детский сад № 389»
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения
Фрон тальн	Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	апрель
Тематический	1.«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	ноябрь
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все возрастные группы	февраль
	3.«Организация работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	апрель

Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь
	3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно
	4. Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	1 младшая, группа комбинированной направленности	Сентябрь
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь
	7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь
	8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь
	9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь
	10. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	Декабрь
	11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ
	12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь
	13. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль
	14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март
	15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март
	16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель
	17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май
	18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.		май

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	С
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май
3	Заготовка овощей	1 раз в
4	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в
5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в
6	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза

7	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза
8	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентяб
9	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течен
11	Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала	1 раз в
12	Разработка плана развития ДООУ и уставных документов	1 раз в

**План взаимодействия с родителями
БДОУ г.Омска «Детский сад 389»
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Мероприятия	
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	се
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДООУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	се ма
3	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	ян
4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1
6	Заседание родительского комитета	1
7	Смена информации в родительских уголках	1
8	Консультации	П
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДООУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Н ф а

Консультации для родителей

№	Тема	Да
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?»	ноябрь
6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь
9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль
11	Общаемся с ребенком	февраль
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль
13	Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников	март
14	Наблюдаем во время прогулки	апрель
15	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май

Групповые собрания

I младшая группа

Тема: «Здоровая семья – здоровые дети»

Консультация: «Семья - основа здоровья малыша»

Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день»

Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.»

Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего до
возраста»

Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего в

Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение
расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».

Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста»

Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей»

Фотовыставка: «Сказки читаем- речь развиваем»

Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье»

Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста»

Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе»

Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой»

Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста»

II младшая группа

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-4 л

Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошколь

Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека».

Анкетирование: «Растем здоровыми?»

Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой»

Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка».

Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки».

Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».

Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и на
природе».

Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших до

Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошколь

Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».

Средняя группа

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»

Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей»

Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с дет

Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»

Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья»

Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством при
произведениям художественной литературы»

Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литера

Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка»

Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»

Тема: «Природа глазами ребенка»

Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной

Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки»

Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой»

