БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 389»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАННО на педагогическом советеПротокол №1 от 31 августа 2024г | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад №389» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Арланова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г |

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

За 2023 – 2024 учебный год

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска**

 **«Детский сад №389»**

**2024 г.**

**Часть I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. Общая характеристика

**Тип, вид, статус:** Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №389»

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия А № 0001698 от 28 апреля 2012 года, выданная Министерством образования Омской области, регистрационный № 632-п.

# Местонахождение, удобство транспортного расположения:

здание и участок детского сада расположены в пятиэтажном

кирпичном здании (жилой дом) по адресу: г. Омск, пр. Карла Маркса, 12А. Учреждение располагается на первом и втором этаже.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1956 год.

Количество групп – 4(2 группы располагаются на 1 этаже, 2 группы – на втором этаже). Географическое положение учреждения выгодное, т.к. оно расположено в центре города Омска (ЦАО), где сосредоточены основные транспортные развязки.

* 1. **Режим работы: пятидневная** рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
	2. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:
* 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
* средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
* старшая группа общеразвивающей направленности– от 5 до 6 лет;
* Подготовительная группа общеразвивающей направленности– от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 89 мест (4 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человек (4 группы).

* 1. **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

# Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

* 1. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Арланова Римма Валидовна, телефон: 31-24-96

# Коллегиальные органы управления:

1. общее собрание работников: председатель, телефон: 31-24-96;
2. педагогический совет: председатель – заведующий детским садом Арланова Римма Валидовна, телефон: 31-24-96; секретарь – Афанасенко Ирина Николаевна, телефон: 31-24-96;
3. Совет Учреждения : председатель – Зыкова Светлана Викторовна телефон: 31-24-96;
	1. **План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:
		* Охрана жизни и здоровья детей;
		* Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
		* Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
		* Продолжать работу, направленную на развитие художественно- эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

человек

- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно- творческой деятельности.

**Сайт учреждения:** <http://ds389.omsk.obr55.ru/>,

**Адрес сайта в BK:**

 [https://vk.com/club204170973](file:///F%3A%5C%D0%98%D1%80%D0%B0%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5C%20https%3A%5Cvk.com%5Cclub204170973)

* 1. **Контактная информация:** заведующий Арланова Римма Валидовна – т/ ф 8 (3812) 31-24-96, старший воспитатель Афанасенко Ирина Николаевн– телефон: 31-24-96, электронная почта ДОУ:[ds389@bdou.omskportal.ru](http://ds389.omsk.obr55.ru/sveden/common/ds389%40bdou.omskportal.ru)

почтовый адрес: 644010, г. Омск, ул. Пр. К. Маркса, дом № 12А.

1. **Особенности образовательного процесса**
	1. **Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего.
	2. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
	3. **Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:
* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, в летний период;
* соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

* 1. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду нет детей с ОВЗ.

# Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведения праздников, театральных постановок;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
1. Условия осуществления образовательной деятельности

# Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Состав |
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительно-познавательной) | Данные помещения отсутствуют. |
| Учебныематериалы | Рабочие тетради для каждой возрастной группы,энциклопедии для детей |
| Наглядныепособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи,коллекции, стенды |
| Игрушки иигровые предметы | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудиятруда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы- заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. |
|  | Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Детскаябиблиотека | Не имеется. |

* 1. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Образовательное учреждение обеспечено охраной. с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области». Здание детского сада оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,6 м;
* уличное освещение на входах зданий;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

* 1. **Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 8 Центрального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
	2. **Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1956 году. Учреждение находится в пятиэтажном жилом доме, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

* 1. **Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение на входах здания. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северо- восточной стороны и имеет: индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из площадок оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

* 1. **Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в

соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы.

1. **Результаты деятельности детского сада**
	1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный составвоспитанников | Число пропусковдней по болезни | Число пропусковна одного ребенка |
| 2022/2023 | 93 | 64 | 20 |
| 2023/2024 | 93 |  50 |  21 |

Заболеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный | Заболевание, число случаев |
| состав воспитанников | Грип п и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОРинфекция |
| 2022/2023 | 94 | 58 | - | - | - | 2 |
| 2023/2024 | 93 | 59 | 2 | - | - | 2 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный | Количество воспитанников |
| состав воспитанников | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2022/2023 | 94 | 16 | 32 | 16 | 30 |
| 2023/2024 | 93 | 18 | 32 | 18 | 25 |

* 1. **Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиемероприятия | Уровеньучастия | Результат | Участники |
| 2023 год |
| 1 | «Пони» | Всероссийский | Сертификат | Воспитанники: 17чел.;Педагоги: 4 чел. |
| 2 | «Зимняя сказка» | Всероссийский | Сертификат | Воспитанники: 5 чел.Педагоги: 4 чел. |
| 2024 год |
| 1 | «Пони» | Всероссийский | Сертификат | Воспитанники: 32 чел.;Педагоги – 6 чел. |
| 2 | Конкурс«Рождественская сказка» | Международный | Диплом | Педагог: 1 |
| 3 | Конкурс«Светофорчик» | Всероссийский | Сертификат | Воспитанники: 23 чел.;Педагоги – 4 чел |

* 1. **Мнение родителей и представителей органов общественного управления** о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:
		+ 98,2 процента родителей «отлично» и 1,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
		+ 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.
	2. **Качественный и количественный состав персонала**, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:
		+ административный персонал – 2 человека;
		+ педагогический – 10 человек;
		+ обслуживающий – 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет. Возраст педагогического коллектива:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество педагогов |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 истарше |
| 2023/2024 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |

Образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год 2023/2024 | Образование по направлению подготовки«Образование и педагогические науки» |
| Высшее | Неоконченноевысшее | Среднеепрофессиональное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жанзакова А.К. |  | **-** | **+** |
| Пелевина А.Б. | **-** | **-** | **+** |
| Афанасенко И.Н. | **+** | **-** | **-** |
| Кирьян В.С. | **+** | **-** | **-** |
| Мальфанова А.Н. | **-** | **-** | **+** |
| Пескова Е.А. | **-** | **-** | **+** |
| Байниязова Д.М |  |  | **+** |
| Семячко М.Н | **+** |  |  |
| Рыбакова Н.В |  |  | **+** |
| Стадникова Т.Д |  |  | **+** |
| Чертакова А.В | **+** |  |  |

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

* 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | На 01.09.2023 | На 31.07.2024 |
| соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги |  | человек |  | человек |
| Воспитанники/все сотрудники(включая административный и обслуживающийперсонал) | 8626 | Человекчеловек | 9324 | Человекчеловек |

**Финансовые ресурсы и их использование**

* 1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник | С 01.09.2023 по | С 01.01.2024 по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 31.12.2023 | 31.08.2024 |
| Местный бюджет | 57884,0 | 63539,21 |
| Областной бюджет | 66746,5 | 89063,35 |
| Внебюджетныесредства |  | 1377,016 |
| Гранты | - | - |
| Всего: |  |  |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год .

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Сумма, тыс. руб.2023г | Сумма, тыс. руб.2024г | Источникфинансирования |
| Поставкапродуктов питания | 17155,5 | 14614,48 | Внебюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате трудаработников | 24271,1 | 10579,613 | Бюджет |
| Коммунальныеуслуги | 7916 | 973,661 | Бюджет |
| Услуги связи | 26,1 | 28,255 | Бюджет |
| Работы и услуги по содержаниюимущества | 394,68 | 430,585 | Бюджет |
| Пополнение материально- технической базы (набор мягких модулей, двусторонняятактильная панель,тренажеры детские) | - | 23400,218 | Бюджет |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3 417,00 руб.

* 1. **Внебюджетная деятельность:** фонда поддержки у детского сада нет.
	2. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.
1. Заключение. Перспективы и планы развития
	1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

* 1. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно- эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
5. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов;
6. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно- творческой деятельности.
	1. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.
	2. Педагогический коллектив планирует в следующем году принять участие в Программах, конкурсах, проектах.

# Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

* + 1. **Специфика детского сада**
			1. Ценности детского сада:
1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто

взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.